

Nota Informativa

Exmos. Encarregados de Educação,

O Agrupamento de Escolas Fernando Casimiro Pereira da Silva é uma das seis escolas públicas portuguesas envolvida no Projeto-Piloto de Inovação Pedagógica (PPIP).

Com esta experiência-piloto, espera-se não só melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos, mas também gerar conhecimento sobre fatores que podem facilitar ou dificultar a futura implementação, em contexto escolar, de medidas inovadoras orientadas para o sucesso educativo.

Foi compromisso do Ministério da Educação dar autonomia às escolas para reorganizarem turmas, horários, matriz curricular, programas e calendário escolar, ou seja, para romperem com a legislação que determina muitas das normas que regem as escolas e, em parte, limitam a ação dos professores. A garantia, ainda, de não impor modelos, nem metodologias de trabalho, confiando às escolas a possibilidade de criarem projetos audazes, contextualizados e únicos, consoante as necessidades dos seus alunos e os recursos disponíveis.

Acordados os termos da iniciativa e partilhados os seus princípios fundamentais, entretanto formalizados no Despacho n.º 3721/2017, de 7 de abril, o ano letivo de 2016-2017 decorreu com a conceção dos Projetos-Piloto de Inovação Pedagógica (PPIP).

Os agrupamentos de escolas envolvidos - Freixo (Ponte de Lima), Cristelo (Paredes), Marinha Grande Poente (Leiria), **Fernando Casimiro Pereira da Silva (Rio Maior)**, Vila Nova da Barquinha (Santarém) e Boa Água (Sesimbra) - identificam problemas, estabelecem prioridades, mobilizam professores, desenham estratégias e partilham ideias, em diversos encontros da rede de escolas.

Neste sentido, conforme amplamente discutido nas estruturas internas do agrupamento, as alterações ao calendário escolar, para o ano 2017/2018 e seguinte, assumem-se como das principais estratégias de promoção do sucesso escolar.

Assim, os próximos anos letivos dividir-se-ão em dois semestres. Acreditamos que a adoção deste novo modelo de gestão curricular potenciará o esforço e o trabalho empreendidos pelos alunos e criará novas oportunidades e momentos para a regulação das aprendizagens. Consideramos, ainda, que a reorganização do tempo letivo será fundamental para a persecução proficiente do projeto educativo implementado - ***Sozinhos vamos mais rápido, mas juntos vamos mais longe...***

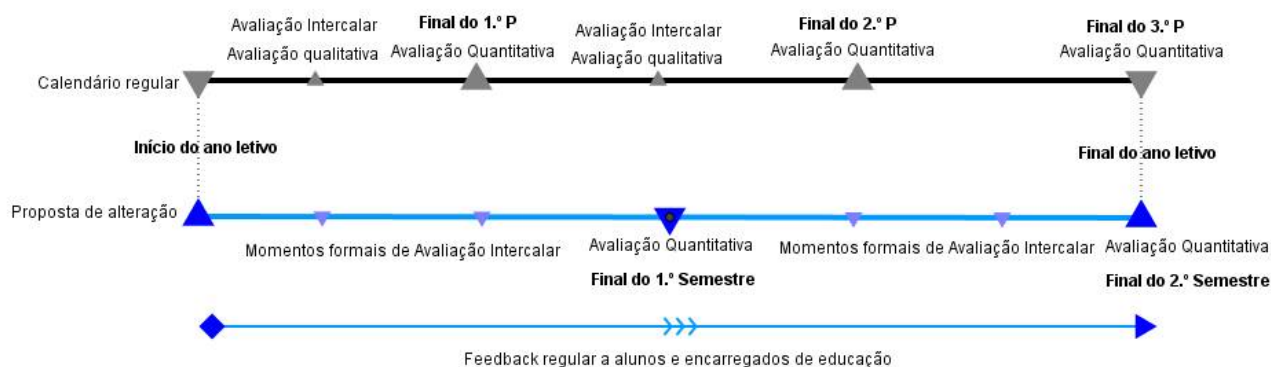
M D	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
2º F					FN					
3ª F					2				FN	
4ª F			FN		3				2	
5ª F			2		4	1	1		3	
6ª F	1		3	FN	5	2	2		4	1
Sab.	2		4	2	6	3	3		5	2
Dom.	3	1	5	3	7	4	4	P	6	3
2º F	4	2	FM	4	8	5	5	2	7	4
3ª F	5	3	7	5	9	6	6	3	8	5
4ª F	6	4	8	6	10	7	7	4	9	6
5ª F	7	FN	9	7	11	8	8	5	10	7
6ª F		6	10	FN	12	9	9	6	11	8 FIM 9º ano
Sab.	9	7	11	9	13	10	10	7	12	9
Dom.	10	8	12	10	14	11	11	8	13	10
2º F		9	13	11	15	12	12	9	14	11
3ª F	12	10	14	12	16	E	13	10	15	12
4ª F	13	11	15	13	17	14	14	11	16	13
5ª F	14	12	16	14	18	15	15	12	17	14
6ª F	15	13	17	15	19	16	16	13	18	15
Sab.	16	14	18	16	20	17	17	14	19	16
Dom.	17	15	19	17	21	18	18	15	20	17
2º F	18	16	20	18	22	19	19	16	21	18
3ª F	19	17	21	19	23	20	20	17	22	19
4ª F	20	18	22	20	24	21	21	18	23	20
5ª F	21	19	23	21	25	22	22	19	24	21
6ª F	22	20	24	22	26	23	23	20	25	22 FIM
Sab.	23	21	25	23	27	24	24	21	26	23
Dom.	24	22	26	24	28	25	25	22	27	24
2º F	25	23	27	NATAL	29	26	26	23	28	25
3ª F	26	24	28	26	30	27	27	24	29	26
4ª F	27	25	29	27	31	28	28	FN	30	27
5ª F	28	26	30	28			29	26	FN	28
6ª F	29	27		29			FN	27		29
Sab.	30	28		30			31	28		30
Dom.		29		31				29		
2º F		30						30		
3ª F		31								
N.º Dias	13	21	16	12	21	15	20	15	19	16

Legenda:

	1.º Semestre
	2.º Semestre
	Interrupção letiva

Atividades Letivas			27 DIAS INTERRUPÇÃO	Interrupções Letivas		
SEMESTRE	Início	Termo		Interrupções Letivas	Início	Termo
1º Semestre	13-set 2017	09-fev 2018	36 SEMANAS	1ª Interrupção	07-nov-17	10-nov-17
				2ª Interrupção	21-dez-17	02-jan-18
2º Semestre	21-fev 2018	22-jun 2018	168 DIAS LETIVOS	3ª Interrupção	12-fev-18	16-fev-18
				4ª Interrupção	28-mar-18	06-abr-18
				5ª Interrupção	14-mai-18	15-mai-18

O ano letivo deverá estar organizado, por contraponto com o modelo tradicional, da seguinte forma:



Com esta proposta de calendário escolar pretende-se trabalhar numa lógica semestral, com ajuste nas interrupções letivas, por forma a encurtar os períodos contínuos de atividade letiva, possibilitar a recuperação de aprendizagens e incluir nas práticas pedagógicas momentos frequentes de balanço do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados. A adoção de um modelo não tradicional de calendário escolar permitirá fornecer feedback regular a alunos e famílias e estabelecer momentos formais de avaliação com maior regularidade, dando ênfase à avaliação formativa.

Rio Maior, 8 de agosto de 2017

O diretor

Paulo Jacinto Correia de Almeida