

Nota Informativa

Exmos. Encarregados de Educação,

O Agrupamento de Escolas Fernando Casimiro Pereira da Silva é uma das seis escolas públicas portuguesas envolvida no Projeto-Piloto de Inovação Pedagógica (PIIP).

Com esta experiência-piloto, espera-se não só melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos, mas também gerar conhecimento sobre fatores que podem facilitar ou dificultar a futura implementação, em contexto escolar, de medidas inovadoras orientadas para o sucesso educativo.

Foi compromisso do Ministério da Educação dar autonomia às escolas para reorganizarem turmas, horários, matriz curricular, programas e calendário escolar, ou seja, para romperem com a legislação que determina muitas das normas que regem as escolas e, em parte, limitam a ação dos professores. A garantia, ainda, de não impor modelos, nem metodologias de trabalho, confiando às escolas a possibilidade de criarem projetos audazes, contextualizados e únicos, consoante as necessidades dos seus alunos e os recursos disponíveis.





Acordados os termos da iniciativa e partilhados os seus princípios fundamentais, entretanto formalizados no Despacho n.º 3721/2017, de 7 de abril, o ano letivo de 2016-2017 decorreu com a conceção dos Projetos-Piloto de Inovação Pedagógica (PIIP).

Os agrupamentos de escolas envolvidos - Freixo (Ponte de Lima), Cristelo (Paredes), Marinha Grande Poente (Leiria), Fernando Casimiro Pereira da Silva (Rio Maior), Vila Nova da Barquinha (Santarém) e Boa Água (Sesimbra) - identificam problemas, estabelecem prioridades, mobilizam professores, desenham estratégias e partilham ideias, em diversos encontros da rede de escolas.

Neste sentido, conforme amplamente discutido nas estruturas internas do agrupamento e já implementado em, 2017/2018, as alterações ao calendário escolar, para o ano 2018/2019 e seguinte, assumem-se como das principais estratégias de promoção do sucesso escolar.

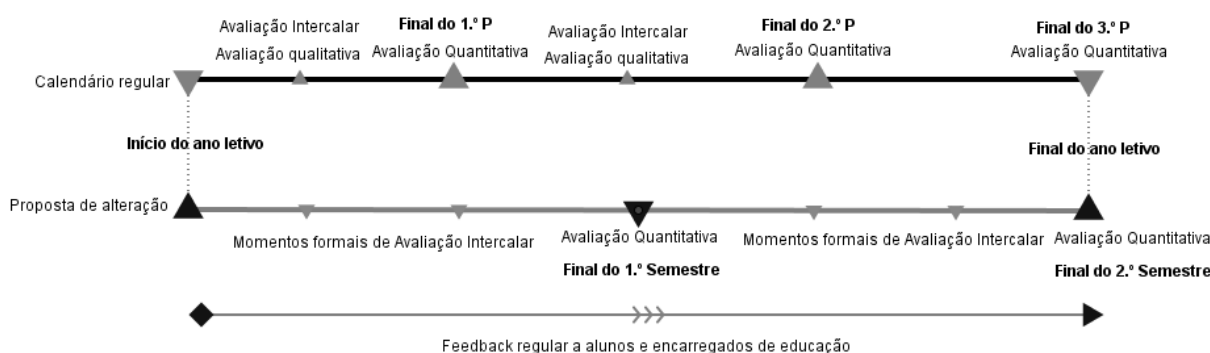
Assim, os próximos anos letivos dividir-se-ão em dois semestres. Acreditamos que a adoção deste novo modelo de gestão curricular potenciará o esforço e o trabalho empreendidos pelos alunos e criará novas oportunidades e momentos mais propícios para a regulação das aprendizagens. Consideramos, ainda, que a reorganização do tempo letivo será fundamental para a persecução proficiente do projeto educativo implementado - ***Sozinhos vamos mais rápido, mas juntos vamos mais longe...***

M D	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
2ª F		1						1		
3ª F		2			FN			2		
4ª F		3			2			3	FN	
5ª F		4	FN		3			4	2	
6ª F		FN	2		4	1	1	5	3	
Sab.	1	6	3	FN	5	2	2	6	4	1
Dom.	2	7	4	2	6	3	3	7	5	2
2ª F	3	8	5	3	7	4	4	8	6	3
3ª F	4	9	FM	4	8	5	C	9	7	4
4ª F	5	10	7	5	9	6	6	10	8	5
5ª F	6	11	8	6	10	7	7	11	9	6
6ª F	7	12	9	7	11	8	8	12	10	7 FIM 9ºANO
Sab.	8	13	10	FN	12	9	9	13	11	8
Dom.	9	14	11	9	13	10	10	14	12	9
2ª F	10	15	12	10	14	11	11	15	13	10
3ª F	11	16	13	11	15	12	12	16	14	11
4ª F	12	17	14	12	16	13	13	17	15	12
5ª F	13	18	15	13	17	14	14	18	16	13
6ª F	14	19	16	14	18	15	15	FN	17	14
Sab.	15	20	17	15	19	16	16	20	18	15
Dom.	16	21	18	16	20	17	17	P	19	16
2ª F	17	22	19	17	21	18	18	22	20	17
3ª F	18	23	20	18	22	19	19	23	21	18
4ª F	19	24	21	19	23	20	20	24	22	19 FIM
5ª F	20	25	22	20	24	21	21	FN	23	FN
6ª F	21	26	23	21	25	22	22	26	24	21
Sab.	22	27	24	22	26	23	23	27	25	22
Dom.	23	28	25	23	27	24	24	28	26	23
2ª F	24	29	26	24	28	25	25	29	27	24
3ª F	25	30	27	NATAL	29	26	26	30	28	25
4ª F	26	31	28	26	30	27	27		29	26
5ª F	27		29	27	31	28	28		30	27
6ª F	28		30	28			29		31	28
Sab.	29			29			30			29
Dom.	30			30			31			30
2ª F				31						
3ª F										
N.º Dias	11	22	16	12	21	15	20	15	19	16

Legenda:		Fim de semana		1.º Semestre		Interrupção Letiva		2.º Semestre
----------	---	---------------	---	--------------	---	--------------------	---	--------------

Atividades Letivas			27 DIAS INTERRUPTÃO (23 dias no modelo tradicional)	Interrupções Letivas		
SEMESTRE	Início	Termo		Interrupções Letivas	Início	Termo
1º Semestre	14-set-18	08-fev-19	37 SEMANAS (35 no modelo tradicional)	1ª Interrupção	05-nov-18	09-nov-18
				2ª Interrupção	20-dez-18	02-jan-18
2º Semestre	18-fev-19	19-jun-19	162 DIAS LETIVOS (159 dias no modelo tradicional)	3ª Interrupção	11-fev-19	15-fev-19
				4ª Interrupção	04-mar-19	06-abr-19
				5ª Interrupção	15-abri-19	26-abr-19

O ano letivo deverá estar organizado, por contraponto com o modelo tradicional, da seguinte forma:



Com esta proposta de calendário escolar pretende-se trabalhar numa lógica semestral, com ajuste nas interrupções letivas, por forma a encurtar os períodos contínuos de atividade letiva, possibilitar a recuperação de aprendizagens e incluir nas práticas pedagógicas momentos frequentes de balanço do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados. A adoção de um modelo não tradicional de calendário escolar permitirá fornecer feedback regular a alunos e famílias e estabelecer momentos formais de avaliação com maior regularidade.

No corrente ano letivo, os alunos realizarão provas de aferição nas seguintes disciplinas:

Entre 2 a 10 de Maio/2019	5ª F - 6 Junho/2019	4ª F - 12 Junho/2019	2ª F - 17 Junho/2019	4ª F - 19 Junho/2019
2.º ano Expressões Artísticas (27) Expressões Físico -Motoras (28)	9h30 — 8.º ano Português (85) Português Língua Segunda (82)	9h30 — 8.º ano História e Geografia (87)	10h00 — 2.º ano Português e Estudo do Meio (25)	10h00 — 2.º ano Matemática e Estudo do Meio (26)
	11h30 — 5.º ano Matemática e Ciências Naturais (58)	11h30 — 5.º ano História e Geografia de Portugal (57)		
Entre 20 e 29 de maio /2019	5.º Ano - Educação Física (59)			

As provas finais do 3.º ciclo e de equivalência à frequência terão lugar nas seguintes datas:

CALENDÁRIO DAS PROVAS FINAIS DE CICLO - 9.º ANO - 2019					
1ª FASE			2ª FASE		
terça -feira 18 de junho	sexta -feira 21 de junho	quinta -feira 27 de junho	sexta -feira 19 de julho	segunda-feira 22 de julho	
9h30 — 9.º ano PLNM (93) (94)	9h30 — 9.º ano Português (91) Português-Língua Segunda (95)	9h30 — 9.º ano Matemática (92)	9h30 — 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95) PLNM 93) (94)	9h30 — 9.º ano Matemática (92)	
Afixação de pautas: 15 de julho			Afixação de pautas: 5 de agosto		
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 12 de agosto			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 26 de agosto		

CALENDÁRIO DE PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO - 2019		
1ª FASE		2ª FASE
Realização das provas		
1.º ciclo	27 de junho a 5 de julho	19 a 26 de julho
2.º ciclo	21 de junho a 3 de julho	
3.º ciclo	17 a 28 de junho	

Afixação das pautas		
1.º ciclo	15 de julho	1 de agosto
2.º ciclo		1 de agosto
3.º ciclo		5 de agosto

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação		
1.º ciclo	12 de agosto	26 de agosto
2.º ciclo		
3.º ciclo		

O balanço do ano letivo 2017/2018 foi francamente positivo. A percentagem de sucesso cifrou-se nos 98,2%, com 81,6% de alunos com sucesso pleno. Em relação às provas finais de ciclo, o sucesso em Português foi de 92,3% e os resultados de matemática ficaram 8% acima dos nacionais.

Rio Maior, 2 de agosto de 2018

O diretor

Paulo Jacinto Correia de Almeida